

# 松浜小学校教育ビジョン

## 学校教育目標 高め合う子

個々の職員を持ち味とチーム力を最大限に発揮

教師の対応

～小中学校教育目標～  
学校・地域が大好きな子

### 伝え合う子

重点キーワード  
笑顔につなぐ

### 思い合う子

### 育ち合う子

保護者・PTA  
同窓会の  
協力・連携

関係機関と連携  
・学童  
・学校医 等

特別支援教育を土台とした教育活動

認め合い、助け合い、期待をかけ合い、  
高め合う 温かい学級づくり

多面的な児童理解に基づく信頼関係と学校・家庭・地域の協働による教育活動

## 伝え合う子

- ☆ 基礎的・基本的な学力が身についた子 70%
- ☆ 主体的にペアやグループで話し合う子 85%

- 1 子どもたち一人ひとりに応じた指導の充実を図る。
- 2 読書の時間を確保し、読む力の育成を図る。
- 3 ペアやグループを活用した協働的な学びの充実を図る。

## 思い合う子

- ☆ 相手のことを思いながら行動できる子 80%

- 1 特別活動部との連携した取り組みを推進し、自治的な活動を取り入れる。
- 2 「高め合う木」を年間通じて取り組む。
- 3 いじめに関する授業を行い、未然防止に努め、早期発見早期解決に向けて組織的に取り組む。

## 育ち合う子

- ☆ 体を動かすことが楽しいと思える子 80%
- ☆ 自分の生活習慣を振り返り、健康に過ごせるように意識して生活する子 80%

- 1 自分で選択できる場を設定し、子どもができたと感じることのできる授業づくり。
- 2 養護教諭、栄養教諭と連携した生活習慣指導・食育指導の充実。
- 3 元気アップ習慣を基にした生活指導の実施

### 特別支援教育を土台とした教育活動

- ◎ UDLの視点を重視した授業及び基礎的環境整備 80%
- ◎ 「個別の教育支援計画」を基にした合理的配慮の提供 80%

### 認め合い、助け合い、期待をかけ合い、高め合う 温かい学級づくり

- ☆ 「きくきくスキル」を使い、友達の話を聞く子ども 80%
- ☆ 自分の行動を振り返り、今後どうするべきか考える子ども 80%

### 協育（協働による教育活動）の推進...地域と共に歩む学校づくり

- ◎ 学校運営協議会・保護者・PTA・各自治会長と連携した教育活動の実施
- ◎ 子ども・学級・地域が元気になるパートナーシップ事業の推進
- ◎ 地域諸団体との協働による地域貢献活動の実施